

<b>Course Number (when applicable)</b>
<b>Course Title</b>
Spanish 3
<b>Name of Assignment (title of book(s), Author, Edition, and ISBN (when applicable))</b>
Read, interpret and comment the novel <i>La hija del sastre</i> by Carrie Toth y Carol Gaab Paperback. <b>Publisher:</b> TPR. Inc; 1st Edition Vintage Español edition (2012) ISBN-13978-1-935575-61-0
<b>Expectations/Instructions for Student When Completing Assignment</b>
See assignment sheet.
<b>One Essential Question for Assignment</b>
What social and economic factors contribute to war? How can another country influence the direction and result of a war?
<b>One Enduring Understanding for Assignment</b>
Students will understand the impact of Civil War in the Spanish people daily life and factors that lead to war. Students will understand that another country can impact the direction and result of war. Grammar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students will practice and reinforce using adjectives and their rules of agreement to describe the characters in this novel.</li> <li>- Students will practice and reinforce when using the preterite indicative or the imperfect indicative to describe different actions (or sequence of actions) in the past.</li> <li>- Students will practice and reinforce using the imperfect and pluperfect subjunctive in noun clauses.</li> </ul>
<b>Parent Role and Expectations</b>
Students work independently.
<b>Estimated Time Requirement</b>
3-4 hours.

Las estudiantes que tomarán la clase de español 3 en el ciclo escolar 2018-2019 deberán completar la siguiente tarea.

Libro requerido:



**La hija del sastre** de Carrie Toth y Carol Gaab

Paperback. **Publisher:** TPR. Inc; 1st Edition Vintage Español edition (2012)

ISBN-13 978-1-935575-61-0

1-. Lee la novela.

2-. Al terminar la novela deberás escribir una “ficha de lectura”, a manera de análisis e interpretación. Esta ficha de lectura debes escribirla en computadora, a doble espacio y siguiendo el formato que verás abajo. Lee los 3 puntos importantes que contiene la ficha de lectura y desarrolla cada uno como se indica en la descripción de la ficha.

### 3-. AVISOS IMPORTANTES:

- Todo el trabajo de verano debe ser hecho individualmente: con **ideas originales y palabras propias de cada estudiante**.
- Los capítulos hay que leerlos en español, en su versión original. Recuerda que tú estás en esta clase para mejorar tu español, lo cual no ocurrirá si solo lees traducciones en inglés o si lees en inglés.
- El uso de traductores google u otros medios de traducción está **absolutamente prohibido**. Un diccionario, sin embargo, se acepta como una herramienta útil durante el curso.
- **Tu trabajo debe ser original y no plagiado. NO COPIES DEL INTERNET NINGUN RESUMEN.**
- Antes de comenzar a hacer tu trabajo de verano, debes leer el código de honor incluido abajo. Cuando termines el trabajo, imprime el código, firmarlo, y entregarlo con tu trabajo de verano

**Fecha de entrega:** Vas a entregar la ficha de lectura el primer día de clases, y la calificación que recibas por tu ficha será tu primera calificación en la clase.

**Modo de entrega:** Vas a entregar

- 1) 1 ficha de lectura.
- 2) El código de honor de la clase.

Deseamos que tengas un verano excelente y que aproveches todas las oportunidades para usar tu español. Si hay alguna duda del trabajo de verano, no dudes en contactarnos por correo electrónico.

[mmontiel-bodelle@stoneridgeschool.org](mailto:mmontiel-bodelle@stoneridgeschool.org) o [jdowneyvanover@stoneridgeschool.com](mailto:jdowneyvanover@stoneridgeschool.com)

**Sigue este formato:**

## **FICHA DE LECTURA**

NOMBRE \_\_\_\_\_  
FECHA (de entrega) \_\_\_\_\_  
CURSO \_\_\_\_\_  
MAESTRA \_\_\_\_\_

### **FICHA BIBLIOGRÁFICA**

AUTOR (del libro) \_\_\_\_\_

TÍTULO (del libro) \_\_\_\_\_

### **RESEÑA DE LA OBRA:**

1- IDENTIFICA Y DESCRIBE A LOS PERSONAJES CENTRALES: Identifica quién es cada personaje y describe su personalidad. Emilia, su papá, su mamá, la abuela e Ignacio (Usa el tiempo presente de indicativo, Ser y Estar. Pon atención a la concordancia de género y número).

2- RESUMEN o ARGUMENTO: Resume la novela con tus propias palabras e incluye la siguiente información. Dónde sucede la acción, en qué fecha y en qué período tiene lugar la acción. (Usa los tiempos pasados del indicativo: pretérito e imperfecto).

3- RESPONDE CON TUS PALABRAS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- |   |   |
|---|---|
| a) Si hubieras sido Emilia, ¿Qué habrías hecho en su lugar? | (Cláusula con “si” hipotético pasado)   |
| b) Explica lo que Ignacio le pidió a Emilia en su carta     | (usa el imperfecto del subjuntivo).     |
| c) Responde: Si vivieras en una dictadura, ¿qué harías?     | (Cláusula con “si” hipotético presente) |
| d) Escribe un final diferente y explica el por qué.         |   |

**Código de honor para la clase de español 3:**

**En mi trabajo de verano**

- 1. No copié información de la novela en Internet.**
- 2. Todo mi trabajo representa mis propias ideas y fue escrito con mis propias palabras.**
- 3. No utilicé ni traductores electrónicos ni la ayuda de ninguna persona para redactar mi trabajo.**

**firma:** \_\_\_\_\_ **fecha:** \_\_\_\_\_

Querida estudiante de Español 3:

Esperamos que tengas unas vacaciones estupendas y que te llenes de energía para el nuevo año escolar. Con el fin de tener una experiencia exitosa y positiva en tu clase de Español 3, te recomendamos practicar durante el verano las conjugaciones de verbos que aprendiste a usar en Español 2. Practica en el modo indicativo (presente, pretérito, imperfecto, futuro) y en el modo subjuntivo practica el (presente y pasado). Puedes usar los siguientes enlaces para practicar:

<https://quizlet.com/>

<https://conjuguemos.com/>



hablar	comer	vivir	caber
caerse	conducir	ser	estar
ir	irse	dar	decir
haber	hacer	oír	poder
poner	querer	saber	salir
tener	traer	venir	ver
contar	dormir	empezar	entender
jugar	pedir	pensar	reír
seguir	sentirse	volver	conocer
creer	destruir	enviar	graduarse
llegar	proteger	tocar	cruzar