

Course Number (when applicable)
Course Title
Spanish 4
Name of Assignment (title of book(s), Author, Edition, and ISBN (when applicable))
Understanding Cultural Diversity in Spanish-speaking Countries
Expectations/Instructions for Student When Completing Assignment
See assignment sheet.
One Essential Question for Assignment
In our school and society, how do we appreciate and learn about cultural diversity?
One Enduring Understanding for Assignment
<p>Overall:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Students will build an appreciation and broader understanding of daily life, cultural and historical events by watching videos from a variety of Spanish-speaking countries. ● Students will continue to grow their understanding of vocabulary and dialectal variances ● Students will continue to develop their listening and comprehension skills <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Students will use an advanced level of grammar and vocabulary in order to describe a summary of the videos watched. ● Students will build vocabulary by identifying several new and interesting words learned from watching each video.
Parent Role and Expectations
Students work independently.
Estimated Time Requirement
2-3 hours

Las estudiantes que tomarán la clase de español 4 en el ciclo escolar 2018-2019 deberán completar las siguientes tareas.

1-. Ve 2 videos de la sección de vídeo sacada de los periódicos del mundo hispano y de sitios en español que están abajo de este documento. Busca sus enlaces (links) para vídeos. Encuentra algo relacionado con la cultura del mundo hispanohablante. En estos sitios hay documentales históricos, culturales, noticias del momento, eventos actuales, recetas de cocina, deportes y un sin fin de aspectos interesantes y variados. Completa la hoja de **VIDEO** incluida en este documento. Imprime 2 copias, una por cada video.

Fecha de entrega: Vas a entregar este trabajo el primer día de clases, y las calificaciones que recibas van a ser las primeras que recibas en la clase.

Modo de entrega: Vas a entregar

- 1) 2 hoja de vídeo,
- 2) El código de honor de la clase de español 4.

AVISOS IMPORTANTES:

- Todo el trabajo de verano debe ser hecho individualmente: con **ideas originales y palabras propias de cada estudiante.**
- El uso de traductores google u otros medios de traducción está absolutamente prohibido tareas. Un diccionario, sin embargo, se acepta como una herramienta útil durante el curso.
- **Tu trabajo debe ser original y no plagiado. NO COPIES DEL INTERNET NADA.**
- Antes de comenzar a hacer tu trabajo de verano, debes leer el código de honor. Cuando termines el trabajo, imprime el código, firmarlo, y entregarlo con tu trabajo de verano.

Deseamos que tengas un verano excelente y que aproveches todas las oportunidades para usar tu español. Si hay alguna duda del trabajo de verano, no dudes en contactarnos por correo electrónico.

jdowneyvanover@stoneridgeschool.com o mmontiel-bodelle@stoneridgeschool.org

VIDEOS

http://www.bbc.com/mundo/video_fotos/2011/04/110414_galeria_biblioteca_nacional_espana_cr.shtml

<http://cnnespanol.cnn.com/video/>

www.elpais.com/videos/ (sección de vídeos)

www.elmundo.es/multimedia/seccion/videos.html (sección de vídeos)

<http://videos.lanacion.com/> (sección de vídeos)

http://videos.eluniversal.com.mx/n_videos.html (sección de vídeos)

www.videos.clarin.com/ (sección de vídeos)

www.vocero.com (periódico de Puerto Rico; tiene algunos vídeos)

www.elespectador.com/videos (vídeos)

<http://edition.cnn.com/specials/international-video-landing/videos-espanol>

<http://noticias.univision.com/videos/>

<http://www.bbc.co.uk/mundo/temas/video> (sección de videos)

Código de honor para la clase de español 4:

En mi trabajo de verano

- 1. Todo mi trabajo representa mis propias ideas y fue escrito con mis propias palabras.**
- 2. No utilicé ni traductores electrónicos ni la ayuda de personas hispanohablantes para redactar mi trabajo.**

firma: _____ **fecha:** _____



VIDEO

Nombre: _____

Título: _____

Sitio : _____ Fecha del vídeo: _____

I. RESUMEN ¿De qué se trata esta selección?

II. INFORMACIÓN Escribe tres datos (información) que sacaste de la selección.

1. _____

2. _____

3. _____

III. VOCABULARIO Escoge 4 palabras buenas de la selección y pon el inglés entre paréntesis.

IV. LO MEJOR En tu opinión, ¿cuál fue lo mejor de esta selección ?

V. TÍTULO NUEVO Sugiere un nuevo título para esta selección y explica por qué escogiste ese título.
